СЦЕНАРИЙ ИГРОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

**Аннотация**. В сценарии представлен опыт совместной игровой деятельности, направленной на развитие речи и формирование познавательного интереса детей 3-го года жизни.

**Обязательные условия организации:**

- формирование мотивации и познавательной потребности в конкретной игровой деятельности;

- учёт индивидуальных особенностей каждого участника;

- организация разнообразных поручений, которые дадут детям возможность общаться

со сверстниками и взрослыми;

- планирование, прогнозирование деятельности;

- отслеживание позитивного результата.

**Тема: Игра–путешествие «Машина едет далеко, далеко, далеко…»**

Дети играют в группе, строят машину из больших напольных модулей.

**Учитель:** Ребята, я хочу с вами сегодня поиграть.

**Учитель:** «Хотите с нами поиграть?»

**Учитель:** (Имя ребёнка), скажи: «По- играйте с нами».

**Учитель:** (Имя ребёнка), отнеси, пожалуйста, куклу воспитателю и скажи: «Возьмите, пожалуйста, куклу».

**Учитель:** (Имя ребёнка), спроси: «Кто хочет быть доктором?»

**Учитель:** Всё готово, можно играть!

(слышится мычание коровы) Ой, кто это?

*Воспитатель обращает внимание детей на ширму, открывает её, а там корова с бутылкой молока.*

**Корова**: Здравствуйте, дети! Вы позавтракали? (да)

**Корова**: Что ели? (кашу)

**Корова**: Вкусная каша? (вкусная)

**Корова**: Ребятки из другого детского сада тоже ждут кашу. Чтобы её сварить я принесла молока. Вы мне поможете его отвезти?

**Учитель:** Сейчас наши машины по- могут тебе, коровка!

Логоритмика: «Готовность машин»

**Учитель:** Проверим готовность наших машин.

Сигналит машина: би-би, би-би (нажимаем пальцем на нос 3 раза, меняем высоту голоса)

Колёса накачаем: с-с-с-с (ногой топаем)

Мотор заведём: д-д-д-д-д (крутим кулачками рук)

Руль в руки возьмём (берём руль- заменитель (массажные кольца))

И путь свой начнём. Поехали!

*Учитель напоминает детям, что двигаться нужно, не наталкиваясь друг друга, соблюдая правила (каждый куплет объезжаем вокруг стола). Поёт песню, дети подпевают, в сумке: молоко.*

Машина едет далеко, далеко, далеко,

Везет машина молоко, молоко.

Крутятся колеса, машина едет,

Молоко к ребятам скоро приедет!

**Учитель:** Приехали, остановка… (магазин). Здравствуйте! Ребята, геркулесовую кашу из одного молока можно сварить? (нет) Что ещё нужно? (геркулес) Давайте «купим» геркулес.

**Воспитатель (продавец):** Что вам продать?

**Учитель:** (Имя ребёнка), скажи: «Дайте нам, пожалуйста, геркулес»

**Воспитатель (продавец):** Вот вам геркулес.

**Ребенок**: Спасибо! (пакет кладёт в сумку)

**Воспитатель (продавец):** Пожалуйста!

**Учитель:** До свидания! Едем дальше!

Машина едет через лес, через лес, через лес,

Везет машина геркулес, геркулес. Есть мы будем кашу, нашу кашу,

Мы накормим Машу, и Сашу, и Дашу!

**Учитель:** Приехали! Остановка «Детский сад». Доброе утро! (Имя ребёнка), отдай воспитателю сумку с продуктами.

**Воспитатель**: Здравствуй, (Имя ребёнка)! Что ты мне принесла?

**Ребенок**: Это продукты.

**Воспитатель:** Какие?

**Ребенок:** Молоко и геркулес.

**Воспитатель:** Что из них сварить?

**Ребенок:** Геркулесовую кашу

**Воспитатель**: Хорошо, сейчас повар сварит детям геркулесовую кашу. А у нас беда приключилась - кукла заболела.

**Учитель:** Да, у нас тоже недавно такое было. (Имя ребёнка), расскажешь? А ребята тебе помогут (ребёнок читает стих, помогая себе руками, дети подговаривают).

Кукла заболела, на живот легла. *(гладит по животу)*

Дали ей конфету - кукла не взяла. *(руки в чашечку, мотает головой)*

«Сами виноваты! - доктор говорит. - *(из указательного и большого пальцев складывает очки)*

У неё животик от конфет болит. *(грозит указательным пальцем)*

Надо вашу куклу уложить в постель*, (складывает ладошки под щёку)*

Надо из малины ей сварить кисель!» *(пальцем круговые движения внизу)*

**Воспитатель:** Мы поможем Вам, увезём куклу в больницу. У нас и машина специальная имеется, быстро доставим, не переживайте.

*Надеваю на ребёнка красный колпачок (сигнал скорой помощи), «включаем» сирену (иу-иу-иу).*

**Воспитатель**: Ребята, как эта машина называется? (хоровой ответ: «Скорая помощь»)

**Воспитатель**:   Правильно,       это         машина «скорая помощь».

**Учитель:** До          свидания!          Поехали дальше!

Машина едет по горам, по горам, по горам

Везет больного докторам, докторам.

Будут все здоровы, здоровы, здоровы.

Радуются дети и даже коровы.

**Учитель:** Приехали,         остановка «Больница». Здравствуйте! Мы рады Вас видеть, доктор.

**Учитель:**   (Имя     ребёнка),          скажи: «Доктор, помогите, пожалуйста»

**Воспитатель (доктор):** Что случилось?

**Ребенок**: Кукла заболела.

**Воспитатель (доктор):** Давайте сюда вашу куклу, я вылечу её.

**Учитель**: Благодарим Вас! До свидания! Возвращаемся домой!

Машинка едет отдыхать, отдыхать, отдыхать.

Машинке           тоже     нужно спать, нужно спать.

В гараж заезжает, фары выключает.

Нужно отдохнуть, ведь завтра снова в путь!

Складываем рули на место.

Рефлексия

**Учитель**: Ребята, замечательное путешествие у нас сегодня получилось! Вам понравилось играть? (Да). Осталось только корове рассказать, какие у меня ребята молодцы, справились с заданием, а то она переживает. Ждёт на лужке нас, поджидает.

Воспитатель поёт песню «Далеко, далеко, на лугу», увлекая детей в другую групповую ячейку.